



SEXTO ENCUENTRO "ASOCIACIONES DE ALBACETE CAMINANDO

HACIA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA"

24 de octubre 2023 a las 18:30 horas

Asisten las siguientes Asociaciones/Entidades:

AEPNAA, AICCLAM, Albaprende, Alma de la Integración Social. Asociación de Integradores/as Sociales de Castilla la Mancha, APACEAL Albacete, AMPA San Antón, ASOFACAM, ASPAS Albacete, ASPRONA, Cáritas Diocesana de Albacete, Colegio de Enfermería de Albacete, Fundación Secretariado Gitano, Kaizen, Obra Social Margarita Naseua. Hijas de la Caridad, Petales, Plena Inclusión CLM, TALITHA, Teléfono de la Esperanza, Un@Más.

Excusan su asistencia las siguientes Asociaciones/Entidades:

ACCEM, AFAEPS, AFANION, Amnistía Internacional Albacete, AMPA San Isidro Labrador, APANDAH, APOCLAM, APROSERCO, Colegio de Educadores Sociales de Castilla-La Mancha, Facultad de Educación AB UCLM, FAMPALa Mancha, Fundación Atenea, Metasport CLM, Intermediacion.

No obtenemos ninguna respuesta de las siguientes Asociaciones/Entidades:

ACMIL, ACCEM, ADA, ALMAN, Asociación Salud Mental CLM, DIXHELLIN, FAPA María Moliner.

1. Presentación y saludo a los asistentes.

Soledad Carcelén presenta a los asistentes y excusa a los que no han podido venir. Agradece que el encuentro pueda ser presencial y que un año más se estemos trabajando juntos y en red.

Se señala que la reunión se ha programado en tres partes.

2. Desarrollo de la reunión.

PRIMERA PARTE:

La presidenta realiza un breve recorrido por nuestras acciones y encuentros a través de una presentación que se apoya en fotografías e imágenes:

- Encuentros mantenidos con asociaciones de Albacete: octubre 2019, marzo 2020, abril 2021, noviembre 2021, noviembre 2022.
- Encuentros con la Administración Educativa en la provincia de Albacete: marzo 2022, julio 2022 y enero 2023. Presentamos al Servicio de Inspección Educativa de Albacete, un INFORME que recoge más de 400 testimonios de familias de Castilla-La Mancha, con diferentes situaciones de vulnerabilidad vividas en diferentes colegios e institutos.



- Nuestro camino con las asociaciones y entidades de Castilla-La Mancha. Actualmente somos 79 (30 de ellas de Albacete, 15 de carácter regional y 4 de carácter nacional). Poner en valor el grupo de “DIFUSIÓN”, que permite a socios, asociaciones y entidades estar informadas de lo que va sucediendo.
- Nos recibe Emiliano el 16 de febrero de 2023 después de intentarlo de diversas maneras. En este encuentro planteamos la realización de un PLAN ESTRATÉGICO DE EDUCACIÓN INCLUSIVA EN CASTILLA-LA MANCHA.
- Encuentros con SINDICATOS.
- Encuentros con asociaciones de Ciudad Real, Toledo y Guadalajara. También del ámbito sanitario.
- Encuentros con la UCLM, Facultad Educación Ciudad Real, Facultad Ciencias Sociales Cuenca, Facultad Derecho Toledo y Facultad Derecho Ciudad Real.
- Asesoramos a familias, asociaciones y profesionales, pusimos en contacto o se solicitó colaboración a diferentes asociaciones y entidades.
- 10 de octubre de 2023: Nos desplazamos a Toledo para participar en la primera reunión de trabajo del Plan estratégico de Educación Inclusiva de Castilla-La Mancha, se está a la espera de saber si seremos interlocutores directos. De momento, la sensación o casi certeza, es que se deja fuera de este plan a un porcentaje muy grande de alumnado que sin tener discapacidad no están incluidos.

En este punto, se establece un debate sobre el ámbito de trabajo de la Asociación, concretamente, sobre la etapa de 0 a 3 años (Escuelas Infantiles) y sobre la necesidad de un cambio estructural, de un cambio de mirada... (Cáritas, Hijas de la Caridad y Un@mas). Se responde que la educación es a lo largo de la vida, aunque parezca que se centre en las etapas obligatorias.

SEGUNDA PARTE:

Se proponen como temas de trabajo para este curso escolar el acoso escolar y las expulsiones.

Se les pidió a las diferentes asociaciones y entidades que adjuntaran estadísticas, casos y situaciones que en este sentido se pudieran haber sufrido.

Petales: Sobre el riesgo del alumnado con adversidad temprana, explica situaciones y vivencias traumáticas que pueden sufrir estas personas de bebés; se trata de una discapacidad invisible. Es un colectivo que vive situaciones de acoso (deja sin actividades complementarias, se les expulsa, se les señala como disruptivos en lugar de como personas inadaptadas). Se les olvida que tienen trastorno de apego y que para ellos el centro es un lugar hostil. Nombra también las “Aulas sensibles al trauma”. Se adjunta Encuesta Petales España 2022.

ASPRONA: Respecto a las expulsiones no da estadísticas, pero señala lo efectivo que podría ser cambiar las expulsiones por servicios a la comunidad educativa como se está haciendo en Almansa en colaboración con el Colegio de Educación Especial.



Cáritas Albacete: Sin poder dar números, si habla de expulsiones y no asistencia a actividades complementarias, etiquetas en los informes escolares, diagnósticos arbitrarios, protocolos de absentismo que no activan (sobre todo a partir de 14 años). Señala la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia. Y protocolos de actuación.

Un@mas: Habla sobre el miedo de las familias a que sus hijos/as sufran acoso y que como no pueden hablar no lo sepan. Señala algunos casos detectados por observar comportamientos o “cosas raras” (incontinencias, llorar, bragas rotas...)

Kaizen: Están preocupados y manifiestan interés en talleres sobre acoso escolar.

Desde la asociación se les pide, si fuera posible, recoger esas situaciones, sin datos personales, pero que nos ayuden a mostrar a la Administración, que no son casos inventados.

Familias por la Inclusión Educativa CLM:

Loli comunica a los asistentes que se colgarán en la página Web de la Asociación, en el grupo de Difusión y en redes: Píldoras informativas sobre medidas que se pueden tomar para no dejar sin actividades complementarias al alumnado y evitar expulsiones.

En este sentido, **María José** informa sobre el trabajo realizado por la Clínica jurídica de la Cátedra de derechos de las personas con dependencia, de UCLM sede Ciudad Real, que ha elaborado un informe jurídico sobre el tema " EL DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA Y LOS PROCEDIMIENTOS PARA LA INCLUSION EDUCATIVA ", gracias al Convenio de colaboración que mantiene nuestra asociación con la UCLM.

El informe consta de 21 páginas, en el que cabe resaltar la Ley de Transparencia y Buen Gobierno tanto estatal como de la JCCM y la Ley de Procedimiento Administrativo Común, cuyo articulado nos ayudará a sostener la petición interesada ante la administración educativa. También invita al uso del Portal de Transparencia de CLM para solicitar cualquier dato educativo y a utilizar las reclamaciones ante el Consejo de Transparencia y Buen Gobierno estatal, previo a la vía Contenciosa-Administrativa, cuando las solicitudes sean denegadas o desestimadas por silencio administrativo.

Este informe se le facilitará a toda aquella asociación o entidad que lo necesite, previa solicitud a Familias por la Inclusión Educativa CLM.



TERCERA PARTE:

- Encuentro en la Delegación de Educación el 30 de octubre a las 17 horas con el Inspector Jefe. Evaluación comienzo de curso, acoso, recursos; presentación informe de los profesionales docentes sobre la Inclusión educativa (573 encuestados).

Falta confirmar asociaciones o entidades que nos acompañarán.

- Informe estratégico de inclusión educativa: Insistir a la Administración en el error que sería dejar fuera de este plan a asociaciones y entidades que representan el mayor porcentaje de alumnado con bajo rendimiento académico y abandono escolar, y que no tienen discapacidad.
- ¿Feria de la Inclusión Educativa para octubre de 2024?

Todos se animan y si no cambia la situación podría contarse con la Concejalía de Educación y la FAVA. (Una actividad que truncó en su momento el COVID-19), y que podemos realizar juntos para formar reivindicar, mejorar y sensibilizar para una escuela mejor, posible y necesaria.

Finalizamos el encuentro a las 20:45 horas tras compartir ideas, experiencias e inquietudes para poder seguir avanzando en este camino hacia la escuela que queremos.

Proponemos a las entidades que nos acompañen a la reunión que tenemos previsto mantener con representantes de la Delegación de Educación de Albacete el día 30 de octubre de 2023.



“Si se quiere, se puede”

Asociación Familias por la inclusión educativa de Castilla-La Mancha
info@familiasporlainclusioneducativaclm.com
www.familiasporlainclusioneducativaclm.com