



INFORME SOBRE LA PRIMERA REUNIÓN CON LA VICECONSEJERÍA DE EDUCACIÓN PARA EL PRIMER PLAN ESTRATÉGICO DE EDUCACIÓN INCLUSIVA DE CASTILLA-LA MANCHA

Como ya sabéis, el pasado mes de febrero, tras varios meses solicitándolo, nos recibió Emiliano García Page. Del encuentro, tal y como os contamos, salimos satisfechos de haber podido transmitir nuestra visión, inquietudes y necesidades. En esa reunión nos sentimos escuchados y Page se comprometió a poner en marcha lo que le habíamos pedido; un plan estratégico de inclusión educativa. Fue él quien nos pidió que le hiciésemos llegar un “borrador” con lo que considerábamos tenía que tenerse en cuenta para ese plan estratégico.

Nos llevó tiempo de reflexión, y de análisis, intentando tener en cuenta todas las inquietudes que tanto familias como profesionales y asociaciones nos hacen llegar. Así mismo, se consideraron los resultados de las encuestas realizadas a familias y profesionales, en las que han participado 433 y 553 personas de Castilla-La Mancha respectivamente.

Ante la respuesta tan desconcertante que recibimos tras el envío de nuestra propuesta (no tenía nada que ver con lo hablado en la reunión mantenida con Page un par de meses antes) volvimos a escribir al Gabinete de Presidencia en varias ocasiones, sin obtener respuesta.

Así, continuamos intentando que nuestro presidente conociese de primera mano este desconcierto y se nos presentó la ocasión, de poder entregar la carta en mano; tuvimos la posibilidad de hacérsela llegar a través de diferentes canales, uno de ellos, una de las asociaciones que camináis con nosotros en este trabajo en red que venimos realizando.

Hace poco más de una semana nos llegó un correo de la Viceconsejería de Educación invitándonos a la primera reunión del Plan Estratégico de Educación Inclusiva de CLM. Según nos comunican, en esta reunión nos presentarán la propuesta de Plan Estratégico realizado y nos propondrán la designación por nuestra parte de una persona que pueda formar parte de las comisiones técnicas que desarrollen las actuaciones de este Plan. Con esta información, nos desplazamos a Toledo y asistimos a dicha reunión el pasado martes día 10 para conocer este Plan estratégico. En esta reunión nos recibieron María Dolores Domínguez Guerra, Jefa de servicio de



la Dirección General de Inclusión Educativa y Programas, María Ángeles Marchante, Directora General de Inclusión Educativa y Programas, y la Viceconsejera de Educación, Mar Torrecillas.

Participamos en esta “primera reunión de trabajo” con un talante dialogante, y con disposición de escucha, siendo esta la actitud también de las asistentes por parte de la Consejería.

Durante más de una hora que duró esta reunión, se nos presentó la propuesta de Plan Estratégico de Inclusión Educativa, nos explicaron las fases y cronograma, la coordinación entre distintas Consejerías, seguimiento de programas que se están realizando... Por nuestra parte, una vez escuchada la exposición de la propuesta, intentamos hacer nuestras aportaciones basadas tanto en la recogida de información en diferentes estudios, como de la experiencias que familias y asociaciones nos hacen llegar. Ante la imposibilidad de comentar nuestras propuestas por falta de tiempo, dejamos las propuestas que ya enviamos al Presidente en el mes de mayo. Así mismo, quedamos a la espera de que nos avisen cuando se formen las comisiones técnicas para formar parte de las mismas, tal y como nos dijeron por correo. Mientras tanto, comentamos la posibilidad de poner en conocimiento de la Consejería, a través de la Dirección General de Inclusión Educativa, informes realizados tras la recogida de información con las encuestas a familias y profesionales, así mismo comentamos que periódicamente les informaríamos de las situaciones que familias y alumnado vivían en centros educativos y que vulneraban sus derechos.

Finalmente, se nos pidió que aportásemos qué fortalezas y debilidades veíamos como asociación en los diferentes programas que desde la Consejería se ponen en marcha para hacer que la inclusión educativa sea una realidad.

Como siempre, os animamos a que podáis aportar vuestra visión desde el conocimiento y experiencia de vuestras propias vivencias.

Esperamos que este Plan Estratégico sea una realidad y se haga de verdad ESCUCHANDO a las familias y asociaciones, que seríamos las que en ese plan constituimos la parte Comunitaria, según nos han denominado.

Deseamos que las buenas intenciones se conviertan en acciones que puedan generar cambios hacia esa escuela inclusiva y más humanizada que necesitamos.