



## QUINTO ENCUENTRO "ASOCIACIONES DE ALBACETE CAMINANDO

### HACIA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA"

***Albacete, 22 de noviembre de 2022 (Centro Joven)***

Asisten las siguientes Asociaciones/Entidades:

***Acamafan (Familias numerosas CLM), ACCEM, Acmil, AICCLAM, Albaprende, AMPA Colegio San Antón, Apaceal, Apandah, APOCLAM (Orientadores/as), ASPAS, ASPRONA, Cáritas, Colegio de Educadores Sociales de C-LM, FAMPA La Mancha, Fesormancha, Kaizen (Altas Capacidades), Petales (Adversidad Temprana), Talitha, Un@mas y UCLM.***

Excusan su asistencia las siguientes Asociaciones/Entidades:

***ADA (Diabetes), AFAEPS, Alma (Integradores/as Sociales), Aproserco (PTSC), Amnistía Internacional, Asofacam, Atenea, Colegio de Enfermería de Albacete, Fundación Secretariado Gitano, Intermediación, Lassus, Metasport, Plena Inclusión y Teléfono de la Esperanza.***

Con el título "El camino que nos une", nos hemos reunido por quinta vez, asociaciones y otros colectivos, además de algunas familias y profesionales a título personal. Con la proyección de una breve presentación recordamos el camino recorrido y las acciones llevadas a cabo desde la última vez que nos reunimos en noviembre de 2021.

Previamente se expone la decisión que hemos tomado de no constituirnos por ahora como PLATAFORMA todas las asociaciones y entidades, tal y como se planteó en nuestro último encuentro de 2021.



El encuentro comienza con una **MESA REDONDA** constituida por las siguientes personas representando a sus entidades: Verónica (Kaizen), Begoña (Petales), Juan (Asprona) y Miriam (Un@mas).

Teniendo en cuenta la implementación de la LOMLOE, y lo que ello ha supuesto para muchos; esperanza, escepticismo, más burocracia... y siendo conocedores de que el próximo mes de mayo



tendremos elecciones autonómicas y que es un buen momento para aportar ideas, se les formulan dos preguntas para que cada uno de ellos exponga lo que piensa.

**PREGUNTA 1: ¿En qué constatamos, percibimos y sentimos que estamos mejor en lo que a la inclusión educativa de nuestros hijos, alumnos, asociados se refiere?**

**PREGUNTA 2: ¿En qué constatamos, percibimos o sentimos que hemos retrocedido o nos queda por avanzar en la inclusión educativa de nuestros hijos, alumnos o asociados?**

Tras la mesa redonda, proponemos un **TRABAJO COLABORATIVO** con un formato dinámico y divertido que recuerda al antiguo programa de televisión “Un, dos, tres”. Durante 45 segundos como máximo, cada entidad tiene que responder a una pregunta que previamente hemos enviado junto con la convocatoria, con lo cual viene algo pensada y trabajada. La pregunta que se plantea es la siguiente:

**¿Qué acciones conjuntas, muy concretas, podríamos llevar a cabo todos nosotros, para seguir dando pasos que nos permitan avanzar hacia esa escuela inclusiva que queremos?**



En el siguiente cuadro recogemos sintéticamente todas las aportaciones y propuesta. Por falta de tiempo costó concretar ACCIONES CONJUNTAS, pero trataremos de elegir y proponer tres de ellas para trabajar de manera coordinada.

**Tres acciones concretas para seguir dando pasos hacia a la inclusión educativa que queremos**

<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Formación para docentes.</li><li>✓ Sensibilización</li><li>✓ Patios inclusivos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Coordinación educación y sanidad</li><li>✓ Formación profesorado</li><li>✓ Formación políticos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Celebración "días de..." relacionados con inclusión</li><li>✓ Campaña incidencia social amplio calado</li><li>✓ Acción equipos directivos sensibles a la inclusión</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Hacer ruido</li><li>✓ Hacer más visible lo positivo.</li><li>✓ Check list para distinguir centros inclusivos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ NCOF más inclusivas</li><li>✓ Apoyo emocional</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Protocolo actuación educativa BBPP</li><li>✓ Documento conjunto</li><li>✓ Planes de trabajo en septiembre</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Sensibilización y orientación.</li><li>✓ Figura del educador social</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Catálogo BBPP</li><li>✓ Catálogos recursos asociaciones.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Formación específica.</li><li>✓ Apoyos dentro del aula.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Acercar las BBPP</li><li>✓ Menos burocracia.</li><li>✓ Menos ratios.</li><li>✓ Educador social y PTSC en todos los centros.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Mejorar la comunicación con los docentes.</li><li>✓ Patios, extraescolares, viajes...</li><li>✓ Formación para monitores y personal fuera de los centros.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Sistema educativo más flexible.</li><li>✓ Metodologías inclusivas.</li><li>✓ Sensibilizar.</li><li>✓ Aprendizaje servicio (proyectos en patios)</li><li>✓ Evidencia científica para apoyar argumentos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Intérpretes de LSE.</li><li>✓ Asesor sordo LSE</li><li>✓ Formación en LSE y atención a personas sordas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Apoyo lingüístico alumnado extranjero.</li><li>✓ Más recursos para brecha digital.</li><li>✓ Mediación intercultural</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ DUA</li><li>✓ Participación de las familias.</li><li>✓ Concienciación formación</li><li>✓ Intervención inspección</li></ul>



Finalizamos el encuentro a las 20:30 horas con la intención de seguir trabajando y caminando juntos, proponiendo a las entidades que nos acompañen en la próxima reunión que tendremos en la Delegación de Educación de Albacete con el Delegado Provincial y la Jefa de Inspección.



***“Si se quiere, se puede”***