



ASOCIACIÓN FAMILIAS POR LA INCLUSIÓN EDUCATIVA DE CLM

Fecha: 14/04/2021 Lugar: Encuentro virtual-Zoom Horario: De 18:00 a 19:30 Asisten: 42 participantes de 26 Asociaciones.	Objetivo: Recordar el Manifiesto, generar debate y lanzar una idea-fuerza. Expresar lo que pensamos, nuestros miedos, nuestras necesidades, por qué unirnos y dar respuesta a la pregunta: ¿Qué pedirías como entidad/asociación/colectivo a nuestra Administración Educativa en estos momentos para mejorar la educación?
--	---

Asisten las siguientes Asociaciones/Entidades:

ACCEM, Acmil, ADA, AFAEPS, AICCLAM, Albaprende, Amnistía Internacional, APACEAL, APANDAH, APOCLAM, APROSERCO, ASPAS, ASPRONA, Cáritas, Colegio de Enfermería de Albacete, Facultad de Educación de Albacete UCLM, FAPA María Moliner, Federación de Personas Sordas de Castilla-La Mancha, Fundación Atenea, Fundación Secretariado Gitano, Asociación Intermediación, KAIZEN, LASSUS, METASPORT, ONCE Albacete, Petales, Plena Inclusión Castilla-La Mancha, TALITHA, Teléfono de la Esperanza y Un@mas.

Con carácter previo, se solicita permiso para la grabación del acto, sin que haya oposición alguna.

Por parte de la Presidenta de Familias por la Inclusión Educativa de CLM y a modo de introducción, se habla de la necesidad de retomar los encuentros tras el último celebrado en el Centro Joven el pasado 2 de Marzo de 2020, donde se crearon varios grupos de trabajo y uno de ellos se encargó de elaborar un documento que sirviese como manifiesto o carta de presentación ante la Administración. Dicho documento denominado "EDUCACIÓN INCLUSIVA, EL CAMINO QUE NOS UNE" ha sido enviado a las Asociaciones el 18-02-2021 para su conocimiento y aprobación. Se visiona un video recordando dicho encuentro.

Se reflexiona sobre el documento y de su contenido se extraen las siguientes palabras claves como idea-fuerza :

"Inclusión, esperanza, ilusión, derechos, diversidad, cambio, respeto a la infancia, hacer equipo, compañerismo, comunidad, crear sociedad, unir, una sociedad mejor, responsabilidad, juntos es más fácil, trabajo, igualdad de oportunidades, lucha por los derechos, dis-capacidad, unidad de acción, participación, fuerza, cambio, cooperación, evolución, conciencia y apoyo."

Tras el visionado de 3 cortos que resaltan el valor del trabajo en equipo y la necesidad de caminar juntos para conseguir objetivos, se trabaja en 3 grupos para recoger las inquietudes, los miedos, las expectativas y las necesidades de cada asociación y para dar respuesta a la



siguiente pregunta: ¿Qué pedirías como entidad/asociación/colectivo a nuestra Administración Educativa en estos momentos para mejorar la educación? con el siguiente resultado:

CONCLUSIONES DE LA REUNIÓN

Grupo 1:

- Participación real de las familias en los centros.
- Formación de los profesionales con participación de las asociaciones.
- Transformación de los CEE en centros de recursos.
- Normalización del acceso a la escuela de los niños/as.
- Facilitar el paso de Primaria a Secundaria y en general cuidar las transiciones entre las distintas etapas educativas. Participación de las familias en la incorporación a la escuela.
- Atender a los problemas que no son visibles (por ejemplo, trastornos mentales, TDA-H...) muchos de estos problemas cuando se tratan en adultos se descubre que aparecieron en la etapa escolar.
- Trabajo coordinado escuela-asociaciones, hay muchos recursos pero cada asociación funciona como una isla.
- Mejor utilización de los recursos de los que dispone la Administración.
- Conocimiento de los protocolos que ya funcionan (por ejemplo para la atención a las niñas y niños con TDA-H) pero que todavía no conocen muchos profesionales y familias.

Grupo 2:

- La familias estamos aún más apartadas en esta pandemia. Se echa de menos sentirse grupo: padres, docentes, alumnos/as.
- Es necesaria la participación de todos/as.
- Deberíamos ir todos a una.
- Se necesita formación y que la Administración se entere de que no todo va bien.
- Coordinación entre profesores, padres, asociaciones, para que todos nos ayudemos.
- Estamos perdidos. A la Administración sólo le importan los resultados.
- Figura de Educador Social más presente.
- Más empatía con la diversidad que hay en las aulas. No limitarnos a exigir. Es necesario unirnos.
- Educación/Infancia va más allá de la escuela. Trabajar en el sentido de comunidad educativa más allá del entorno escuela.
- Preocupa la segregación de ciertos perfiles sociales y culturales.
- Acabar con el "adultocentrismo". Poner la mirada en el niño/a.
- Educar más allá de lo académico. Libros de texto hay uno y metodologías muchas.
- Las rutinas a veces ocurren para invitarnos a romperlas y necesitan un revulsivo que puede provenir de un movimiento con éste.
- Dar el valor que merecen las evidencias científicas. La Universidad se está moviendo para darnos luz por dónde ir.
- El alumno necesita "ser mirado".



Grupo 3:

- Las Asociaciones unidas, seremos más fuertes.
- Formación del profesorado para que tengan una respuesta más adecuada a la diversidad.
- Que la Administración admita los informes privados en sus valoraciones.
- Mayor inversión económica para alumnos con discapacidad auditiva.
- La administración debe poner en marcha la normativa adecuada para elaborar protocolos de coordinación Orientadores-Familias Orientadores-Otros servicios.
- El problema no es que se acepten o no los informes privados, es un problema de coordinación de procesos de protocolos que es lo que al final falla, no es que los Orientadores o la Administración no acepten un tipo de informe, el déficit de la coordinación en general entre familias y orientadores y orientadores y otros servicios, no es una cosa en concreto sino es la coordinación en general lo que fracasa.

Toma la palabra la Presidenta de Familias por la Inclusión Educativa de CLM, para informar que este año se han sumado más asociaciones, que estamos creando entre todos una gran red y que es el momento de presentar el documento/manifiesto a la Administración.

Expone que actualmente se está trabajando para elaborar un convenio con la Universidad de Castilla La Mancha, así como un escrito dirigido a la Consejería de Educación de la JCCM para solventar dudas sobre el *Decreto 85/2018 de 20 de noviembre, por el que se regula la inclusión educativa del alumnado en la Comunidad Autónoma de Castilla La Mancha*. Se ha presentado un escrito al Consejo Escolar de CLM solicitando la creación de Comisiones de Inclusión y se ha elaborado un documento “¿Sabías que...?” que recoge los derechos de las familias contenidos en el citado decreto.

Insta a las asociaciones a sumarse a las peticiones contenidas en dichos documentos, y a realizar las aportaciones que consideren oportunas.

Se presenta el blog y la web de Familias por la Inclusión Educativa de Castilla La Mancha (<https://familiasporlainclusioneducativaclm.com>), que será una herramienta útil para las familias y profesionales e invita a colgar y compartir documentos, encuentros, experiencias, buenas prácticas...

Se invita a participar en el Seminario Web previsto para el 08-05-2021, con la asistencia de Ignacio Campo Cervera, Laura Abadía Benito y María Dolores Reyes Cuerda.

Terminado el acto da las gracias a todos los asistentes y se acaba con la canción “Si se quiere se puede” y el agradecimiento y felicitaciones de muchas de las asociaciones a través del chat.